**การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | ๘๙๑ | ๙๒๘ | ๙๒.๖๘ | **๐.๕** | **๐.๔๖** |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๘๔๓ | ๙๒๘ | ๙๐.๘๔ | **๐.๕** | **๐.๔๕** |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๘๓๘ | ๙๒๘ | ๙๐.๓๔ | **๑** | **๐.๙๐** |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๘๗๘ | ๙๒๘ | ๙๔.๖๑ | **๑** | **๐.๙๕** |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๘๕๒ | ๙๒๘ | ๙๑.๘๑ | **๑** | **๐.๙๒** |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ๘๗๘ | ๙๒๘ | ๙๔.๖๑ | **๑** | **๐.๙๕** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑** |  |  |  | **๕** | **๔.๖๓** |

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๙๘๑ | ๙๒๘ | ๙๔.๙๔ | **๒** | **๑.๙๐** |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๘๗๒ | ๙๒๘ | ๙๓.๙๗ | **๑** | **๐.๙๔** |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๘๕๓ | ๙๒๘ | ๙๑.๙๒ | **๑** | **๐.๙๒** |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๘๔๒ | ๙๒๘ | ๙๐.๗๓ | **๑** | **๐.๙๑** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒** |  |  |  | **๕** | **๔.๖๗** |

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | ๘๒๔ | ๙๒๘ | ๘๘.๗๙ | **๒** | **๑.๗๘** |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๘๔๕ | ๙๒๘ | ๙๑.๐๖ | **๑** | **๐.๙๑** |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๘๕๗ | ๙๒๘ | ๙๒.๓๕ | **๑** | **๐.๙๒** |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๘๔๕ | ๙๒๘ | ๙๑.๐๖ | **๑** | **๐.๙๑** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓** |  |  |  | **๕** | **4.52** |

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์**

 **ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๘๒๘ | ๙๒๘ | ๘๙.๒๒ | **๒** | **๑.๗๘** |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๘๓๖ | ๙๒๘ | ๙๐.๐๙ | **๑** | **๐.๙๐** |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๘๒๓ | ๙๒๘ | ๘๘.๖๙ | **๑** | **๐.๘๔** |
| ๔.๔มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๘๔๗ | ๙๒๘ | ๙๑.๒๗ | **๑** | **๐.๙๑** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔** |  |  |  | **๕** | **๔.๔๘** |

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ๓ | **๑** | **๐.๖** |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ๓ | **๑** | **๐.๖** |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๔ | **๒** | **๑.๖** |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ๓ | **๑** | **๐.๖** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕** |  | **๕** | **๓.๔๐** |

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๘.๒๘ | ๙๒๘ | ๘๙.๒๒ | **๒** | **๑.๗๘** |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๘.๓๖ | ๙๒๘ | ๙๐.๐๙ | **๑** | **๐.๙๐** |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๘.๒๓ | ๙๒๘ | ๘๘.๖๙ | **๑** | **๐.๘๙** |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๘.๔๗ | ๙๒๘ | ๙๑.๒๗ | **๑** | **๐.๙๑** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖** |  |  |  | **๕** | **๔.๔๘** |

**ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๗๕ | ๗๕ | ๑๐๐ | **๑** | **๐.๙** |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๖๙ | ๗๕ | ๙๒ | **๑** | **๐.๙** |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา  | ๗๐ | ๗๕ | ๙๓.๓๓ | **๒** | **๑.๘** |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๗๐ | ๗๕ | ๙๓.๓๓ | **๑** | **๐.๙๓** |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ๗๕ | ๗๕ | ๑๐๐ | **๑** | **๐.๙๓** |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ๗๕ | ๗๕ | ๑๐๐ | **๑** | **๑** |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ๗๓ | ๗๕ | ๙๗.๓๓ | **๑** | **๐.๙๗** |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๗๕ | ๗๕ | ๑๐๐ | **๑** | **๑** |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ๗๕ | ๗๕ | ๑๐๐ | **๑** | **๑** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗** |  |  |  | **๑๐** | **๙.๖๒** |

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕ | **๒** | **๒.๐** |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ๕ | **๒** | **๒.๐** |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๕ | **๒** | **๒.๐** |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๔ | **๒** | **๑.๙๖** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘** |  | **๑๐** | **9.20** |

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ๕ | **๒** | **๒** |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๕ | **๑** | **๑** |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๔ | **๒** | **๑.๖** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙** |  | **๕** | **๔.๖๐** |

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ๓ | **๒** | **๑.๒** |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | ๓ | **๒** | **๑.๒** |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง4จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ๔ | **๒** | **๑.๖** |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๔ | **๒** | **๑.๖** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐** |  | **๑๐** | **๗.๒๐** |

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๔ | **๔** | **๓.๒** |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๕ | **๓** | **๕** |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๓ | **๓** | **๑.๘๐** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑** |  | **๑๐** | **๘.๐๐** |

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔ | **๐.๕** | **๐.๔** |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๔ | **๐.๕** | **๐.๔** |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒** |  | **๕** | **๔.๐๐** |

**ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕ | **๕** | **๕** |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๕ | **๕** | **๕** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓** |  | **๑๐** | **๑๐** |

**ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๕ | **๓** | **๓** |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา  | ๕ | **๒** | **๒** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔** |  | **๕** | **๕** |

**ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน****ที่ได้** |
|
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕ | **๓** | **๓** |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๔ | **๒** | **๔** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕** |  | **๕** | **๔** |